



Catalogue 2022-2023

À propos d'EcoNova

EcoNova Education est une OBNL canadienne, qui a pour mission de sensibiliser, d'éduquer et de développer des compétences sur les questions environnementales et climatiques auprès des jeunes et des enseignant-es.

Notre objectif est de déclencher :

- des décisions éclairées,
- des actions, des questionnements,
- et des changements de comportement.

Dans cette optique, EcoNova élabore depuis 2016 du contenu interactif de qualité sur les sciences de l'environnement, la durabilité et les changements climatiques pour les élèves des écoles canadiennes, de la maternelle à la 12e année, et pour leurs éducateurs et éducatrices.

Nous offrons des ateliers éducatifs cohérents avec les **curriculums scolaires**. Nos ateliers sont des façons amusantes et pratiques d'apprendre et de mettre sur pied un projet de classe.

Dans un monde qui se complexifie et dont les échanges s'accroissent, on observe que les défis écologiques s'aggravent. Changement climatique, effondrement du vivant, limites planétaires, la relation des sociétés à leur environnement et à leurs ressources n'est plus soutenable. L'approche qui nous a mené aux conséquences de l'anthropocène doit être questionnée.

Les curriculums élaborés par les provinces fixent les grandes lignes de l'éducation pour préparer les futurs citoyen-nés comme les futurs acteurs et actrices du monde de demain. Ces cadres ne sont pas conçus pour être mis à jour chaque année. Or, à l'heure des crises écologiques, nous devons revoir les priorités chaque année, nous devons inventer les métiers de demain, et nous devons former la jeunesse en conséquence. Le rôle d'EcoNova est d'apporter cette souplesse et cette connexion entre les priorités écologiques, les connaissances scientifiques et l'éducation. Le but d'EcoNova est d'aider l'école à préparer la jeunesse aux enjeux écologiques qui évoluent désormais à grande vitesse.

Les programmes EcoNova sont disponibles en français et en anglais dans les différentes provinces du Canada pour les conseils scolaires francophones, anglophones et les écoles d'immersion.



EcoNova Education

2022, en chiffres !

5227 élèves sensibilisé·es



91 écoles rencontrées



275 ateliers délivrés



4 thématiques

BIODIVERSITÉ

germination, papillons, champignons, carnivores

DÉCHETS

gaspillage alimentaire, vermicompostage

CHANGEMENT CLIMATIQUE

bilan carbone, hydroponie, casse-tête climatique, éco-activisme

CONSOMMATION ÉCO-RESPONSABLE

mode durable



2 niveaux

PRIMAIRE

M, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

SECONDAIRE

9, 10, 11, 12



221 ateliers en ligne
54 ateliers en personne



22 conseils scolaires

3 provinces



325 enseignant·es formé·es

Pro D-Day



1 concours de rap climatique



La Gang de Rossland a gagné avec le titre "Notre Terre Est Si Belle"

NOTRE ÉQUIPE



Alexa Camargo, co-fondatrice, CEO et éducatrice.
Entrepreneure dans la défense de la justice sociale et climatique de longue date. Éducatrice aux enjeux écologiques. Avocate spécialisée en droit des affaires et propriété intellectuelle.
Parle français, anglais et espagnol.



Alois Gallet, co-fondateur, directeur et animateur.
Juriste et économiste. Entrepreneur de la transition. Formateur. Référent "La Fresque du Climat" Canada. Chroniqueur à [La Source](#). Conseiller des Français de l'ouest du Canada.
Parle français, anglais et espagnol.



Amandine Dun, adjointe de direction.
Diplômée d'art, a quitté l'industrie cinématographique en 2020 pour répondre à l'appel de l'éco-responsabilité en rejoignant l'équipe EcoNova.
Parle français, anglais



Elsa Morin, animatrice.
Ingénieure en chimie et bioprocédés environnement pour un développement durable. Fascinée par la nature, et passionnée par la vulgarisation et la transmission auprès des jeunes.
Parle français, anglais et espagnol.



Caroline Malczuk, animatrice.
Journaliste et éducatrice. Après s'être heurtée à la réalité du changement climatique en Colombie-Britannique et à la responsabilité humaine dans son aggravation, elle a décidé de mettre son énergie et son temps au service de l'éducation à l'environnement.
Parle français, anglais



Marc Laperche, animateur et coordinateur de projet.
Ingénieur spécialisé dans l'énergie, entrepreneur dans l'économie durable et adepte (et mécanicien) du vélo : énergétiquement, le plus efficace des moyens de transport jamais inventé.
Parle français, anglais

EcoNova a la chance de s'agrandir. Nous vous sommes reconnaissant-es pour le nombre de commandes qui augmentent et témoignent de votre confiance.

Pour continuer de vous servir toutes et tous au mieux de nos capacités, nous avons changé notre manière de procéder et mis à jour nos offres.

Merci de votre attention, de votre patience et de votre soutien.

Il y en a pour tout le monde

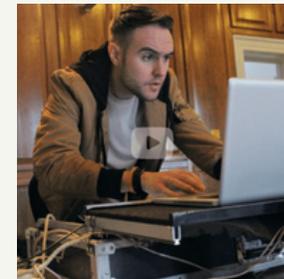


1 LES ATELIERS

- ↳ [PRIMAIRE](#)
- ↳ [SECONDAIRE](#)

2 LE PROGRAMME

3 UNE CONFÉRENCE



4 LES FORMATIONS POUR LES ENSEIGNANTS

- ## 5 LES CONCOURS
- ↳ [RAP CLIMATIQUE](#)
 - ↳ [BANDE DESSINÉE ÉCOLOGIQUE](#)

#1

LES ATELIERS

QUI

Chaque atelier est adapté au niveau de la classe. Merci de faire attention au niveau recommandé et de communiquer le niveau de votre classe lors de l'inscription.

Pour les classes d'immersion, nous vous enverrons un formulaire quelques semaines avant votre atelier pour adapter le niveau de langue si besoin.

Pour les classes avec élèves ayant des besoins particuliers (EED), merci de nous communiquer à l'avance dans la section "remarques" les préconisations utiles pour la meilleure expérience possible lors de l'atelier.

CONDITIONS

Nos ateliers sont désormais au prix unique de 559\$ par atelier.

Toutefois si une école réserve cinq ateliers ou plus, elle bénéficiera d'une remise de 10% sur le montant total du coût de tous les ateliers réservés (hors frais additionnels).

**PRIX UNIQUE
559\$/ATELIER**

Comme chaque année, les écoles francophones peuvent bénéficier du soutien de la micro-subvention Vice-Versa (allouée une fois par année scolaire par école) pour financer une partie de leur facture.

Enfin, d'autres opportunités de financement pourront se présenter durant l'année scolaire par le biais des Ministères de l'Éducation, des conseils scolaires ou d'autres organismes partenaires. Nous vous tiendrons informés par email. Pour recevoir nos informations, merci d'identifier info@econova.ca comme un destinataire de confiance.

COMPÉTENCES DU CURRICULUM

Chaque atelier développe des compétences essentielles de l'élève. Retrouvez comment dans les descriptions des ateliers en pages suivantes.



Communication



Réflexion



Personnel et Social

QUAND

Les ateliers ont une durée qui peut varier selon leur thématique ou le niveau. Ils représentent un temps spécial pour la classe et sont conçus avec une continuité qu'il est important de ne pas interrompre. Nous vous demandons d'adapter les horaires des élèves autour de l'atelier choisi. Si vous rencontrez des difficultés trop importantes avec les tranches horaires, merci de prendre contact avec nous par [email](mailto:info@econova.ca).

Nous avons établi des tranches horaires fixes auxquelles nos ateliers seront disponibles :

- de 8h45 à 9h45 (*indisponible en Ontario*)
- de 10h00 à 11h00
- de 11h15 à 12h15
- de 13h15 à 14h15 (*indisponible en Alberta*)
- de 13h50 à 14h50 (*uniquement disponible en Alberta*)

Ces horaires restent les mêmes indépendamment du fuseau horaire où se situe votre école (pas besoin de faire de conversion).

Pour les ateliers d'une durée inférieure ou supérieure à une heure : l'heure de début reste inchangée, c'est l'heure de fin qui sera adaptée.

OÙ

Tous nos ateliers sont disponibles en ligne ou en personne (en classe).

Voici nos conditions pour recevoir un atelier en personne dans votre école :

- **En Colombie-Britannique***
Les ateliers seront disponibles en personne au mois de février, mars, la dernière semaine de mai, et juin.

Greater Vancouver : minimum de trois ateliers par école + \$50 de frais de déplacement par jour.

En dehors de Greater Vancouver : minimum de cinq ateliers par école + 0.59\$/km (à partir de Down Town Vancouver) en frais de déplacement + 185\$/animateur ou animatrice par nuit si nécessaire (en règle général un minimum de deux animateurs ou animatrices se déplacent par école).

- **En Ontario***
Les ateliers en personne seront disponibles au sud de la province dans les régions de **Greater Toronto et Windsor**. Et uniquement sur les mois d'avril et mai. Il faut réserver un minimum de trois ateliers par école.

Les frais de déplacement seront de 0.59\$/km depuis Toronto + 185\$/animateur ou animatrice par nuit (un minimum de deux animateurs ou animatrices se déplacent par école).

- **En Alberta**
Pour l'année scolaire 2022-2023, les ateliers seront uniquement disponibles en ligne.

*Les frais de déplacement et de séjour seront estimés au moment du devis. La date fixe cependant sera proposée ultérieurement lors de la finalisation du calendrier de notre tournée. *EcoNova Education se réserve le droit de refuser un déplacement en cas de conflit de calendrier.*

CATALOGUE DES ATELIERS DU PRIMAIRE

La germination a la patate !

45 MIN / M À 2

Observer l'environnement. Échanger sur les besoins des plantes.

Interpréter l'environnement immédiat. Développer la curiosité à l'égard de la nature. Planifier dans le temps.

Responsabilité personnelle et collective vis-à-vis d'un projet de classe vivant.

On adore la manger en frites mais comment pousse la patate ? Cet atelier a pour but de familiariser les élèves avec les différents types de germination. À travers des activités amusantes dont des vidéos engageantes et une danse du cycle de vie d'une plante, l'atelier utilise le mouvement pour améliorer l'apprentissage.

Et parce que voir une plante sortir du sol et s'épanouir a quelque chose de magique, les élèves finissent par une activité pratique de germination de notre tubercule préféré : la pomme de terre ! (équipement fourni)
Les ateliers ayant lieu après la fin avril recevront des pommes de terre germées, avant cela l'atelier se fera avec des graines de pommes de terre.

Il est temps de mettre le monstre du gaspillage alimentaire au régime ! Avec l'aide des super héros et super héroïnes anti-gaspi, les élèves trouveront des solutions pratiques pour mettre moins de nourriture à la poubelle. Dans cet atelier amusant et informatif, les élèves ont plusieurs missions à accomplir. Parmi lesquelles, créer un masque de super-héros ou de super héroïnes et mener une chasse au trésor. Ils prendront conscience des conséquences du gaspillage alimentaire sur l'environnement. Leur créativité et leur motivation, stimulées dans cet atelier, sont des super-pouvoirs à ne surtout pas sous-estimer.

Les Héroïnes et les Héros Anti-Gaspi

45 MIN / M À 2

Échanger des expériences la transformation des aliments dans le contexte local.

Interpréter une histoire, comprendre un concept abstrait. Pensée critique sur le gaspillage et ses solutions.

Responsabilité personnelle et collective de l'utilisation des ressources. naturelles

Carnivores du Canada

45 MIN / M À 2

Échanger des observations et des idées sur les animaux.

Analyser et classer le vivant. Réfléchir à la place des animaux sauvages dans le vivant.

Respect des êtres vivants qui nous entourent. Responsabilité vis-à-vis de l'utilisation des espaces.

Quand nous jetons un emballage plastique à la poubelle, il ne disparaît pas par magie ! Soit il est transporté dans des camions et traité dans une usine, soit il finit dans la nature. Les déchets polluent la planète et font du mal aux animaux ! Il y a plein de solutions pour réduire ses déchets à la maison. Après un court exposé sur la vie des déchets, les élèves apprennent à réduire leurs déchets, pièce par pièce, lors d'activités pratiques. Le but : créer une maison zéro déchet. Prêt-es à relever ce défi ?

De grands animaux peuplent les forêts et les plaines du Canada. Partons à la rencontre de trois d'entre eux : le coyote, l'ours noir et le lynx. Puissants mais discrets, imposants mais habiles, ces carnivores sont plein de surprises ! Les comprendre est essentiel pour pouvoir cohabiter avec eux. Dans cet atelier, on réalise l'importance des carnivores pour la biodiversité. Après un court exposé interactif, les élèves intègrent le concept de besoin essentiel au travers d'une activité sur l'alimentation des animaux. Les notions de territoires et de cohabitation sont abordées via divers jeux créatifs et sensoriels. (matériel fourni et prêt)

Ta maison zéro déchet

45 MIN / M À 2

Collaborer autour d'un projet commun et le partager.

Réfléchir aux conséquences des déchets en plastique et trouver des solutions.

Responsabilité personnelle et collective de l'utilisation de déchets en plastique.

De la larve au papillon

45 À 60 MIN / M À 5

ATELIER SAISONNIER : AVRIL, MAI, JUIN

Échanger des observations et des idées sur les insectes.

Curiosité à l'égard de la nature, de sa beauté, des services écologiques.

Responsabilité personnelle et collective vis-à-vis de la protection du vivant.

Les papillons sont des insectes merveilleux qui nous éblouissent autant qu'ils nous rendent service. Cet atelier émerveille les élèves qui vont tout savoir des étapes du cycle de vie du papillon et de son rôle essentiel dans la biodiversité. L'atelier est rythmé par des présentations visuelles et des activités dynamiques (danse, Kahoot!). Une expérience inoubliable d'élevage de papillons en classe conclut l'atelier. Les élèves suivront l'évolution des larves envoyées et de leur métamorphose en papillons dans une volière afin de les relâcher plus tard dans la nature (matériel fourni).

L'Ours noir, garde forestier

60 MIN / 3 À 5

Collaborer autour d'une problématique commune, puis la présenter.

Comprendre les interconnexions dans les écosystèmes.

Responsabilité personnelle et collective de la protection des écosystèmes.



! NOUVEAU !

Les détectives anti-gaspi

60 MIN / 3 À 5



Collaborer autour d'observations et partager des idées.



Poser des questions. Traiter des informations, raisonner, faire des choix éclairés.



Responsabilité personnelle et collective de l'utilisation des ressources.

Dans la nature, pour survivre, on s'entraide ! Et certaines espèces vivent mieux ensemble que séparément. Il y a des siècles que des peuples autochtones ont remarqué ces particularités dans les écosystèmes, et les ont utilisées pour créer des cultures associées.

Dans cet atelier sera exposé la culture dite des 3 sœurs : le maïs, la courge et le haricot. Après un récit instructif, la notion d'interconnexion dans la nature sera illustrée via une activité créative. Les élèves auront également la chance de mettre en œuvre leurs nouvelles connaissances en plantant des graines des 3 sœurs (matériel fourni).

Plus de la moitié de la nourriture produite au Canada est jetée à la poubelle. Mais quels sont les auteurs de ces crimes, et surtout quels sont leurs motifs ? Le détective Poireau et ses apprentis détectives mènent l'enquête. Une fois les preuves trouvées et le crime résolu, des solutions devront être trouvées pour que cette tragédie n'arrive plus jamais ! Entre recettes anti-gaspi, organisation du frigo et circuit court, les pistes d'actions locales sont nombreuses et à portée de main de chaque jeune citoyen.

Cultivons les 3 sœurs

60 MIN / 3 À 5

Échanger des observations et des idées sur l'environnement, le monde végétal, les besoins des plantes.



Réflexion sur l'agriculture conventionnelle. Apprentissage de savoirs autochtones.



Responsabilité personnelle et collective de la protection de l'environnement et du patrimoine culturel.



! NOUVEAU !

! NOUVEAU !

Le monde merveilleux des champignons

60 MIN / 3 À 9



Échanger des observations et des idées sur l'environnement.



Analyser le vivant dans son environnement. Curiosité à l'égard de la nature.



Responsabilité personnelle et collective de la protection de la biodiversité.

Ni plante, ni animal : le fungi est très spécial. Indispensables aux écosystèmes, les champignons jouent un rôle critique dans les cycles de vie sur Terre.

Pour cet atelier, la classe reçoit un kit de croissance de champignons qui éveillera l'intérêt pour cet organisme atypique. Lors de l'atelier, les élèves sont introduit-es à la notion de symbiose dans le monde vivant avec un exemple concret : les services mutuels que se rendent les champignons et les arbres dans la forêt. Par le jeu et la communication, les jeunes compléteront leurs nouveaux savoirs sur les champignons. (matériel fourni)

La vie secrète des sols

60 MIN / 3 À 5

Échanger des observations et des idées sur les sols.



Analyser le vivant dans son environnement. Curiosité à l'égard de la nature.



Responsabilité personnelle et collective de la protection des sols.



! NOUVEAU !

Enquête sur le vermicompostage

60 MIN / 4 À 8



Échanger des observations et des idées sur les vers de terre.



Réfléchir à l'importance des sols et aux conséquences du gaspillage.



Responsabilité personnelle et collective de l'utilisation des ressources.

Savez-vous que les vers de terre peuvent nous aider à réduire nos déchets ? Dans cet atelier, les élèves sont amenés à se questionner sur leur production de déchets et leur impact environnemental. Il inclut une présentation sur la problématique des déchets recyclables, non recyclables et valorisables au Canada qui donne lieu à des discussions engagées. Les élèves sont introduit-es au vermicompostage, une solution simple et efficace pour valoriser les déchets organiques, avec une activité pratique captivante. Grâce à celle-ci, ils ont l'opportunité d'élever des vers de terre, de les observer se nourrir, se multiplier et composer. Tout cela, dans la salle de classe ! (matériel prêt)



Des estomacs remplis et des poubelles vides !
Cet atelier amène les élèves à réfléchir à la question du gaspillage alimentaire au Canada et ses conséquences environnementales. Les jeunes apprennent davantage sur le cycle de vie des aliments et les conséquences de l'utilisation des ressources naturelles pour la production de la nourriture. Discussions, jeux et activités de groupe font émerger chez les élèves des solutions pratiques et des actions quotidiennes afin de leur apprendre à réduire la quantité de déchets qu'ils jettent.

Le gaspillage alimentaire, c'est aussi ton affaire !

60 MIN / 6 À 8

Collaborer et partager des informations.

Réfléchir aux conséquences du gaspillage et chercher des solutions.

Formuler des choix éthiques.

Mon bilan carbone alimentaire

60 MIN / 6 À 9

Communiquer des idées dans un langage scientifique.

Intégrer un concept abstrait pour évaluer des impacts concrets.

Responsabilité personnelle de la consommation alimentaire et responsabilité collective de la production alimentaire..

En tant qu'adolescent, que peut-on faire pour le climat ? Une réponse se trouve dans l'assiette : l'alimentation est un secteur très émetteur de gaz à effet de serre. Ainsi, bien choisir ce que l'on mange, c'est agir pour le climat. Dans cet atelier, les élèves sont amenés à comprendre les enjeux climatiques liés à la consommation alimentaire au Canada. Après un quizz dynamique, ils ont l'opportunité de calculer leur bilan carbone alimentaire pour savoir où et comment agir pour réduire leurs émissions carbonées de façon pratique et créative. Manger responsable oui, mais manger sain et savoureux aussi !

Basé sur l'intelligence collaborative et l'esprit critique, cet atelier fait collaborer les élèves à résoudre en équipe le puzzle du changement climatique. La pédagogie spécifique de cet atelier favorise la visualisation du système climatique et facilite la compréhension d'un phénomène complexe aux implications nombreuses. Après la résolution du casse-tête et de ses défis, l'animateur ou animatrice accueille les émotions de chaque groupe pour faire place à l'intelligence émotionnelle, avant de les engager vers le partage de leur expérience du réchauffement climatique au Canada. Enfin, l'atelier se termine avec un exercice de réflexion et de recherche collective des solutions disponibles pour faire sa part aujourd'hui, demain et jusqu'en 2100.

Le Casse-tête du climat

120 MIN / 8 À 12

Interagir. Échanger des perspectives locales. Collaborer. Exprimer des opinions et des émotions.

Intégrer des informations et établir des liens de causalité. Analyser des faits scientifiques et tirer des conclusions.

Responsabilité personnelle et collective de la protection du climat.

Peut-on être écolo et stylé-e ?

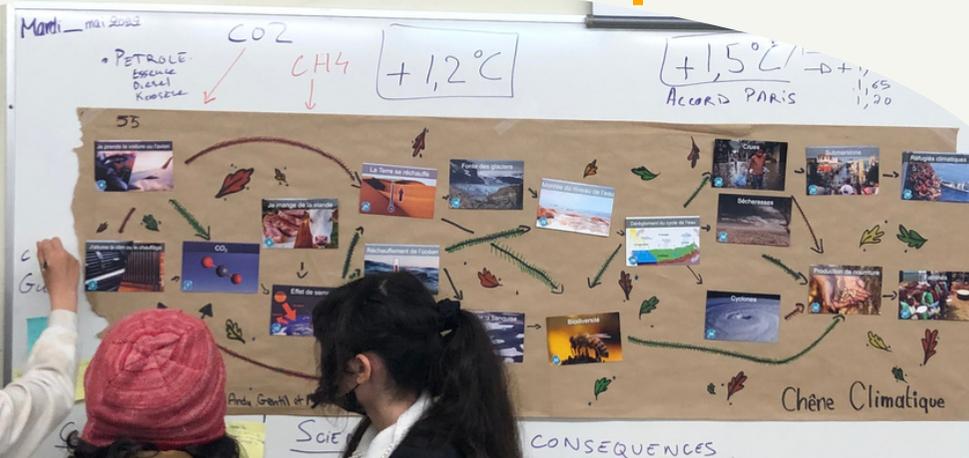
90 MIN / 9 À 12

Collaborer autour d'une analyse critique et la partager.

Évaluer de l'information. Curiosité à l'égard d'un sujet de société.

Identité culturelle et responsabilité personnelle, collective et éthique de nos habitudes de consommation.

Nos vêtements nous couvrent, nous tiennent chaud, nous rendent belles et beaux... *Mais est-on prêts à tout sacrifier pour s'habiller ?* Aujourd'hui, l'industrie de la mode est une des plus polluantes au monde. Dans cet atelier interactif qui présente la fast-fashion et ses conséquences sur l'environnement, les élèves sont appelés à questionner les pratiques de cette industrie. Entre analyse ludique du cycle de vie de vêtements, quizz pour calculer son bilan carbone vestimentaire, et interprétations de campagnes de publicité, les élèves reçoivent toutes les clés pour ne pas se laisser bernier par l'écoblanchissement (*green-washing*). Les élèves ressortiront de cet atelier avec un esprit critique renforcé mais aussi avec des solutions pratiques pour s'habiller en respectant leur planète et leur santé !



La jeunesse d'aujourd'hui écrira l'histoire de demain avec les moyens que les générations précédentes lui ont légués. Cette introduction à l'éco-activisme encourage la jeunesse à dialoguer avec sa communauté mais aussi avec les adultes qui n'ont pas toujours la même sensibilité.

Cet atelier permet aux élèves d'apprendre à s'organiser, s'exprimer et se faire écouter sur les sujets tels que le climat, l'environnement et l'avenir. La crise écologique a besoin d'éco-citoyens informés et engagés!

Après un quiz personnel invitant à s'interroger sur leurs motivations et leurs points forts, les élèves sont réparti-es en groupes d'action pour simuler une campagne sur un sujet lié à l'écologie. Il n'est jamais trop tôt pour agir positivement et faire la différence !

L'éco-activisme !

90 MIN / 10 À 12

Collaborer autour d'un projet commun et le partager. 

Aborder un problème complexe et multi-acteurs. Pensée créatrice. Imaginer un projet innovant. 

Formation d'une identité culturelle. Responsabilité collective de la protection de l'environnement. 

L'empreinte écologique : mesurer la soutenabilité de la consommation

90 MIN / 10 À 12



Communiquer des idées dans un langage scientifique. Partager des habitudes personnelles.



Intégrer un concept abstrait pour évaluer des impacts concrets. Imaginer le monde futur



Responsabilité personnelle et collective de l'utilisation des ressources.

Pour maintenir les conditions d'habitabilité de la planète terre Terre en 2050, en 2100 et au-delà, les habitudes des humains doivent redevenir "durables". On dit parfois "soutenables". *Mais de quelle soutenabilité parle-t-on ?* De la production ou de la consommation ? Soutenabilité par rapport à quoi ? Et comment mesurer cette soutenabilité ?

Dans cet atelier, nous plongeons avec les élèves dans l'histoire et le fonctionnement de la célèbre métrique canadienne de la soutenabilité : "l'empreinte écologique", plus connue à travers le Jour du dépassement (Overshoot Day). Après avoir étudié l'empreinte écologique du Canada et d'autres pays, les élèves réalisent une simulation de leur propre empreinte écologique afin de découvrir ce qu'il manque pour devenir le plus soutenable possible.



ET BIEN PLUS ENCORE :

Nous vous préparons davantage d'ateliers qui seront disponibles au cours de cette année scolaire.

Une mise à jour de ce catalogue vous sera envoyée courant octobre avec les descriptions des nouveaux ateliers.

Voici les sujets qui seront abordés :

**Les loups
La forêt
L'Océan**

! NOUVEAU !



! NOUVEAU !

#2

LE PROGRAMME

DISPONIBLE À PARTIR DE JANVIER 2023

L'urgence écologique requiert que les élèves développent rapidement des connaissances, des réflexes et des schémas de pensée nouveaux pour y répondre.

Pour les classes désireuses de bâtir une culture environnementale solide et complète, EcoNova propose un programme thématique suivi tout au long de l'année.

Les thématiques offertes pour l'année 2022-2023 sont :

- la biodiversité (M-9),
- les écosystèmes (3-9),
- les déchets (M-8),
- le changement climatique (8-12),
- la consommation écoresponsable (9-12).

Chaque thématique contient une série de plusieurs ateliers animés par l'équipe EcoNova (en ligne ou en personne*), adaptés selon le niveau de la classe (M à 12e), suivant une difficulté progressive. Les ateliers sont espacés selon la date d'inscription de 3 à 1 mois.

L'enseignant-e reçoit une trousse d'activités à faire, des sujets à traiter avec les informations clés entre chaque atelier qui lui permettra d'avoir des outils pour approfondir les sujets de façon indépendante.

À la fin de l'année scolaire, les élèves auront mené plusieurs projets et activités et partiront avec une compréhension complète de la thématique environnementale choisie.

Ce programme contribue à bâtir une culture et des valeurs communes (construction identitaire par l'éducation à l'environnement en Français) et s'appuie sur l'apprentissage socio-émotionnel : état du monde et de l'environnement, et penser l'avenir.

~~1890\$~~



OFFRE DÉCOUVERTE

1600\$**

*Seul 1 atelier d'une thématique sera disponible en personne (V. règles et conditions applicables aux ateliers en personne).

** Offre valable pour toute inscription avant le 19 décembre 2022.



LITTÉRATIE ÉCOLOGIQUE

QUELS ATELIERS POUR QUELLE THÉMATIQUE ?

| Niveau | M | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|-----------------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------|------------|---|--|---|---|--------------------------------|--------------------------------|----|----|----|
| BIODIVERSITÉ | La germination a la patate ! | | Cultivons les 3 sœurs | | | | | | | | | | |
| | De la larve au papillon | | | | | | | | | | | | |
| | Le monde merveilleux des champignons | | | | | | | | | | | | |
| | Carnivores du Canada | | L'Ours noir, garde forestier | | | Les loups | | | | | | | |
| ÉCOSYSTÈMES | | | La vie secrète des sols | | | | | | | | | | |
| | | | | Les océans | | | | | | | | | |
| | | | La forêt | | | | | | | | | | |
| DÉCHETS | Les Héros Anti-Gaspi | | Les détectives anti-gaspi | | | Le gaspillage alimentaire, c'est aussi ton affaire ! | | | | | | | |
| | Ta maison zéro déchet | | | | | | | | | | | | |
| | | | Enquête sur le vermicompostage | | | | | | | | | | |
| CHANGEMENT CLIMATIQUE | | | | | | | | | Mon bilan carbone alimentaire* | | | | |
| | | | | | | | | | | L'empreinte écologique | | | |
| | | | | | | | | | Le Casse-tête du climat | | | | |
| CONSOMMATION ÉCORESPONSABLE | | | | | | | | | | Mon bilan carbone alimentaire* | | | |
| | | | | | | | | | | L'éco-activisme ! | | | |
| | | | | | | | | | | L'empreinte écologique | | | |
| | | | | | | | | | | Peut-on être écolo et stylé ? | | | |

Exemple : Pour une classe de 4e année, vous avez choisi la thématique de la biodiversité. Votre classe aura la chance d'avoir les ateliers suivants : « Cultivons les 3 sœurs », « De la larve au papillon » OU « Le monde merveilleux des champignons » (selon disponibilités) et « L'ours noir : garde forestier ». Vous recevrez un kit en lien avec la thématique pour aller à chaque fois plus loin.

*Certains ateliers sont offerts individuellement à plus de niveaux scolaires.

“L'ECO-ANXIÉTÉ CHEZ LES ENFANTS ET ADOLESCENTS”

90 MIN - EN LIGNE

DATE UNIQUE - LE 11 OCTOBRE 2022 - PASSÉ

Quel est l'impact du changement climatique sur la santé mentale des plus jeunes ?

Un mot revient, l'éco-anxiété, cette conscience d'un monde qui va connaître de grands bouleversements. Le concept est surtout étudié chez les adolescent-es et les adultes car il est plus difficile d'interroger les enfants sur leurs perceptions du phénomène. Néanmoins, la problématique du changement climatique les préoccupe et ils se posent des questions. Lors d'une conférence inédite et à l'aide d'intervenant-es spécialisé-es sur la question de l'éco-anxiété, nous tâcherons de donner des clés pour agir aux parents et enseignant-es.

#3

UNE CONFÉRENCE



Conférence en direct et en français - sur Zoom

Éco-Anxiété
Chez les enfants et les adolescents

Qu'est ce que l'éco-anxiété ? Comment la détecter chez les enfants et les adolescents ?
Comment leur parler d'écologie ? Comment les aider à transformer les émotions négatives liées à la transformation de notre monde en action ?

11 OCTOBRE 2022

Heure :

| | |
|-----------|----------|
| 12 PM PDT | 1 PM EDT |
| 1 PM MDT | 3 PM EDT |
| | 4 PM ADT |

LE REPLAY [ICI](#)

#4

LES FORMATIONS POUR ENSEIGNANT·ES

FORMATION “LITTÉRATIE CLIMATIQUE” DISPONIBLE EN LIGNE, FORMAT HYBRIDE OU EN PERSONNE - 180 MIN

Le besoin de formation de jeunes générations à la littératie climatique est non seulement une recommandation des scientifiques du GIEC* ([Valerie Masson Delmotte](#), co-présidente du GIEC) mais un besoin urgent dans notre société.

Pour accompagner ce besoin de formation de toute une génération, nous avons mis au point une formation “tous niveaux” spécialement pour les éducateurs du Canada. Sous la forme d’un atelier ludique, les enseignants reconstituent en équipe une Fresque du Climat, à partir d’un jeu de cartes scientifique tiré des rapports du GIEC.

La formation fait le point sur les ressorts pédagogiques et les liens entre le changement climatique et les curriculums applicables. Une discussion sur les moyens d’agir au niveau de l’école est organisée. A l’issue de la séance, nous vous remettons une sélection de ressources pédagogiques prêtes à l’emploi.

La formation est minutée pour tenir compte des exigences de temps des journées pédagogiques.

*Groupe intergouvernemental d’experts sur l’évolution du climat



100\$ / PERSONNE

! NOUVEAU !

DISPONIBLE À PARTIR DE JANVIER 2023

FORMATION “COMMENT PARLER D’ÉCOLOGIE AUX ENFANTS ET ADOLESCENTS ?” DISPONIBLE EN LIGNE - 90 MIN

En tant qu’enseignant·e, il est difficile de ne pas aborder le sujet de l’écologie dans sa classe alors que le changement climatique est déjà une réalité au Canada. Mais comment amener ce thème potentiellement anxiogène en préservant les enfants et adolescents des sentiments d’angoisse et d’impuissance que beaucoup connaissent déjà ?

Vaste question à laquelle cette formation conçue spécifiquement pour les enseignant·e-s veut répondre, à travers une partie théorique et une partie pratique. En insistant sur l’importance de parler d’écologie avec ses élèves et les erreurs à éviter. En pratiquant une activité autour des émotions qui crée un cadre sécurisant en classe. En aiguillant vers des activités diverses et variées à faire en classe, selon l’âge des élèves.

100\$ / PERSONNE

DÉBUT 2023

LE RETOUR DU CONCOURS DE RAP CLIMATIQUE SECONDE ÉDITION POUR LES 7 À 12

« 1.5°C ALIVE »

Après la première édition « 2°C MAX » (retrouvez la vidéo gagnante [ici](#)) et compte tenu de son succès et grâce au soutien de Patrimoine Canada, EcoNova lance une 2ème édition du concours de rap climatique rebaptisée « 1.5°C Alive » en référence à l'accord international sur le Climat (Accord de Paris). Contenir le réchauffement maximum à 1,5°C est l'objectif ambitieux auquel le Canada s'est engagé au travers de sa politique Net-Zéro 2050.

La jeunesse est parfois triste, anxieuse, inquiète, ou en colère face à l'inaction climatique. Pour donner une voix à cette jeunesse, EcoNova propose ce concours d'un genre unique, qui permet à tous-tes de se faire entendre sur la thématique du climat ou de l'écologie ! Participer seul-e ou en équipe est une expérience inoubliable et une manière efficace d'agir pour le climat !

Faire participer vos élèves à cette compétition bilingue de vidéos musicales avec paroles chantées, rappées ou slamées, c'est les faire participer à une activité 100% créative et riche en enseignements, tout en leur permettant de s'intéresser à la langue.

Ce concours soutenu par le gouvernement fédéral vous permet de parler des enjeux climatiques en classe de manière ludique. Le concours peut être intégré dans vos cours en tant qu'activité ou peut être réalisé comme travail individuel ou en équipe.

Dans cette expérience, les participant-es reçoivent des ateliers de coaching en ligne sur divers sujets (création musicale, sciences du climat, écriture, traduction...), offerts par des intervenant-es professionnels, et dans les deux langues.

Les meilleures vidéos remporteront plusieurs prix en équipements créatifs et en édition professionnelle de leur œuvre avant une diffusion large dans nos réseaux.

Une cérémonie bilingue donnera la parole aux artistes pour expliquer leur message !



! NOUVEAU !

CONCOURS DE BD ÉCOLOGIQUE (7 À 12) LE FUTUR SE DESSINE !

Vos élèves aiment dessiner, raconter des histoires, écrire en français, s'engager pour la planète ? Invitez vos élèves à participer au Concours de Bande Dessinée écologique : Le futur se dessine ! Vous pourrez bien découvrir des talents cachés...

Cette compétition veut révéler les visions d'avenir des élèves, tout en faisant honneur à leur imagination et inventivité !

Le futur se dessine, et les nouvelles générations devront composer avec les dégâts environnementaux et climatiques. Mais les solutions ne viendront pas sans motivation. Imaginer un futur souhaitable pour les êtres vivants est une démarche enthousiasmante qui donne envie d'agir !

Par la création d'une BD, les jeunes peuvent innover en cherchant des idées de solutions technologiques ou sociales, imaginer des changements de société, visualiser un environnement différent... Tout en mettant en place une structure narrative cohérente et des graphismes adaptés à la communication des idées.

Les jeunes participant-es peuvent s'appuyer sur l'aide de nos équipes, concernant notamment les questions d'environnement et de climat. Ces coups de pouces sont offerts sur demande des enseignant-es.

Les meilleures bandes dessinées remporteront des prix et auront la chance de voir leur œuvre diffusée sur nos réseaux ! Engagez votre classe avec ce concours !

#5

LES CONCOURS

TÉMOIGNAGES 2022



J'ai participé à plusieurs ateliers d'Éconova et c'est honnêtement un de mes préférées. Nous avons beaucoup apprécié la trousse pour faire pousser les champignons (tellement en fait que je prévois m'en acheter quand je vais faire la biodiversité l'année prochaine). Les sites que nous avons eu la chance d'explorer et l'activité de trouver les types de champignons ainsi que le Kahoot étaient formidables! Mes élèves ont super apprécié les pauses-activités que notre présentatrice a préparées et ils ont surtout aimé le lien entre Minecraft et le mot mycélium!

Stephanie Girard, École Monseigneur Jean Noël, 6e, ON

L'atelier sur le grand monde des champignons était génial! Mes élèves et moi avons fait pousser des champignons dans la classe pour la toute première fois de notre vie! Les élèves étaient excités de venir à l'école chaque jour pour observer les champignons pousser et devenir de plus en plus gros. Nous avons également terminé ce chapitre en cuisinant les champignons dans du beurre et de l'ail! Miam! Merci.

Andreeanne Porlier, École des Grands-cèdres, 5/7e, BC

Nous avons bien apprécié la variété de méthodes d'enseignement. Les élèves ont surtout aimé le Kahoot! Merci Beaucoup.

Natalie Nielsen, Pitt Meadows Elementary, 5/6e, BC

Alois a bien expliqué les termes techniques et il a gardé les élèves engagés. J'ai aimé la variété d'activités pour les élèves (bingo, Kahoot, quiz, vidéo).

Julia Bellemore, École secondaire Pain Court, 9e, ON

L'atelier est parfaitement mené avec une alternance de phases d'écoute et d'activités. J'ai apprécié l'accent mis sur le vocabulaire. Jean-Philippe Fouchier, École Les Pionniers de Maillardville, 1er, BC

Excellent atelier, répondant parfaitement au programme-cadre de Sciences 3e en Ontario (les plantes). Le matériel est apprécié aussi! (Graines, mini-serre, etc.)

Lynne Fry, École élémentaire catholique Saint-Philippe, 2/3e, ON

Mes élèves et moi avons apprécié l'atelier au complet. Notre animatrice était exceptionnelle avec les élèves!

Marie-Pascale Brown, École francophone de Kimberley, M/3e, BC

L'atelier est très bien développé, il contient beaucoup d'informations. J'ai bien aimé le jeu des cartes. Cela montre aux élèves à quel point quand on parle de changement climatique, tout est lié.

Abdourahmane Diallo, École Michaëlle-Jean, 9e, AB

Merci, c'est le meilleur atelier virtuel auquel j'ai assisté depuis 2020. L'animatrice a su garder l'attention des élèves malgré la distance. L'atelier était bien divisé et le rythme était bon. Bravo et merci!

Véronique Plourde, École La Vérendrye, 6/7e, BC,

ILS NOUS FONT CONFIANCE



ET EN IMMERSION

School District de Maple Ridge - Pitt Meadows, Prince George, Peace River North, Comox Valley, Campbell River, Abbotsford, Burnaby, Delta, Richmond, Vancouver, Victoria

NOS PARTENAIRES



Ministère de l'Éducation

