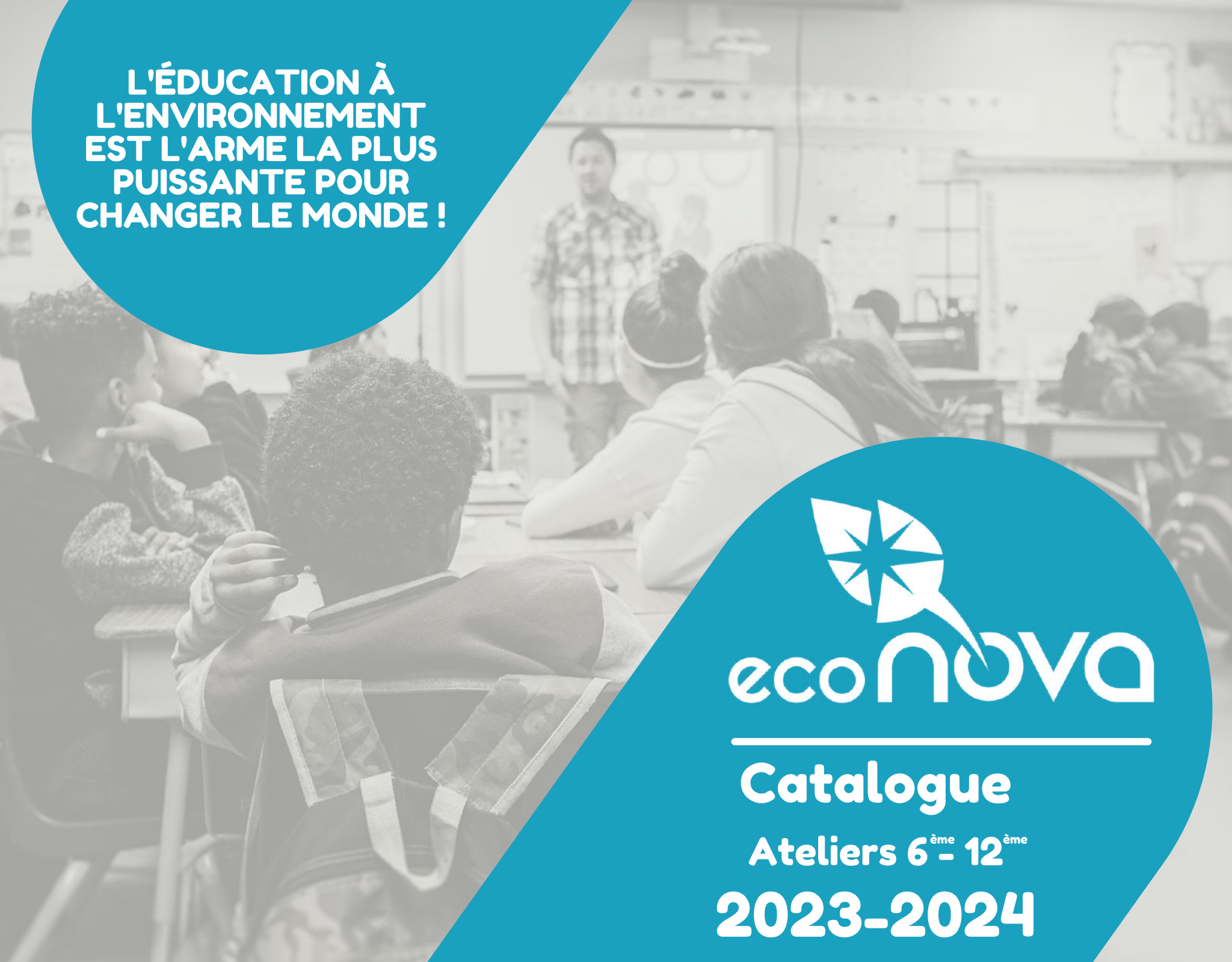


**L'ÉDUCATION À
L'ENVIRONNEMENT
EST L'ARME LA PLUS
PUISSANTE POUR
CHANGER LE MONDE !**



econova

Catalogue

Ateliers 6^{ème} - 12^{ème}

2023-2024

NOS ATELIERS DU SECONDAIRE



QUI

Nos ateliers sont conçus sur la base des curriculums des Provinces et Territoires du Canada. Ils s'adaptent au niveau de votre classe.

Pour les classes d'immersion, nous adaptons nos ateliers au niveau de langue.

Pour les classes avec élèves ayant des besoins particuliers (EED), merci de communiquer avec nous lors de l'inscription dans la section "remarques".

QUAND

Les ateliers ont une durée qui peut varier de **45 à 120 minutes**. Ces ateliers représentent un temps pédagogique spécial qu'il convient de ne pas interrompre ni réduire.

Si vous rencontrez des difficultés trop importantes avec les tranches horaires, merci de prendre contact avec nous par courriel.

OÙ

Tous nos ateliers sont offerts par défaut **en ligne**. Contactez notre équipe lors de votre réservation pour avoir plus d'informations pour réaliser vos ateliers en personne.

Pour les écoles situées en Colombie-Britannique, les ateliers **en personne** sont disponibles aux mois de février et mars, ainsi que la dernière semaine de mai, et la dernière semaine de juin.

Frais de déplacement et de séjour estimés au moment du devis.

LE PROGRAMME

Pour les classes désireuses de bâtir une culture environnementale solide et complète, EcoNova propose un programme thématique suivi tout au long de l'année.

Les thématiques offertes pour l'année sont signalées par les étiquettes suivantes :

- Écosystèmes (6 - 9)
- L'urgence climatique (10-12)
- Repenser la consommation (10-12)

Chaque thématique contient une série de plusieurs ateliers adaptés au niveau de la classe. Le programme a une difficulté progressive et est agrémenté par une trousse pédagogique remise aux enseignants pour approfondir les sujets environnementaux en toute autonomie.

**PRIX UNIQUE
1800\$/PROGRAMME**

CONDITIONS

Si une école réserve cinq ateliers ou plus, elle bénéficie d'une **remise de 10%** sur le montant total du coût de tous les ateliers réservés (hors frais additionnels).

**PRIX UNIQUE
559\$/ATELIER**

**RÉSERVEZ
MAINTENANT !**

Sous réserve de disponibilité, les écoles francophones au Canada peuvent bénéficier de la micro subvention **Vice-Versa** pour financer jusqu'à trois ateliers.

Enfin, d'autres opportunités de financement peuvent se présenter durant l'année scolaire par le biais des Ministères de l'Éducation, des conseils scolaires ou d'autres organismes partenaires. Nous vous tiendrons informées par courriel.

Pour être sûr que nos communications par courriel n'aillent pas dans vos spams, merci d'identifier info@econova.ca comme un destinataire de confiance.

COMPÉTENCES DU CURRICULUM

Chaque atelier développe les compétences essentielles des élèves. Retrouvez comment dans la description des ateliers.



EcoNova respecte le cadre d'éducation climatique établi par la province du Nouveau-Brunswick, y compris les capacités qui doivent être développées pour une éducation environnementale et une action climatique efficaces.

En savoir plus

Le monde merveilleux des champignons

60 MIN / 6 À 9

Qu'ils fassent peur ou qu'ils soient stylés, les champignons jouent un rôle très important pour l'écosystème et la biodiversité. Lors de cet atelier, vos élèves sont invités à s'immerger dans le monde merveilleux des champignons. En regardant une vidéo didactique, en apprenant à les identifier, en les regardant pousser en classe via un kit, en résolvant des énigmes et en découvrant comment ils nous aident à lutter contre le changement climatique.

Échanger des observations et des idées sur l'environnement.

Analyser le vivant dans son environnement.
Curiosité à l'égard de la nature.

Responsabilité personnelle et collective de la protection de la biodiversité.

60 À 90 MIN / 6 À 9

Lier les enjeux climatiques à la protection des forêts.

Comprendre les interconnexions dans les écosystèmes.

Responsabilité personnelle et collective de l'utilisation des ressources planétaires.

Défendons la forêt !

Nos majestueuses forêts sont connues au-delà des frontières, le symbole du pays est une feuille d'érable et pourtant, connaissons-nous vraiment bien nos forêts canadiennes ? Cet atelier porte sur l'histoire des forêts, ses énigmes, ses secrets qu'il faut absolument préserver. Mais l'atelier s'adresse aussi aux éco-citoyens : la forêt canadienne est un incroyable cas d'étude ! Droits autochtones, étalement urbain, droits forestiers, justice climatique et enjeux démocratiques... Nous explorerons ces questions avec le regard de l'environnementaliste et du citoyen.



90 MIN / 6 À 9

ÉQUIPEMENT FOURNI !

Échanger des observations et des idées sur les vers de terre.

Réfléchir à l'importance des sols et aux conséquences du gaspillage.

Responsabilité personnelle et collective de l'utilisation des ressources.

Enquête sur le vermicompostage

Savez-vous que les vers de terre peuvent nous aider à réduire nos déchets ? Dans cet atelier, les élèves se questionnent sur leur production de déchets et leur impact environnemental. Une solution simple et efficace pour valoriser les déchets organiques, c'est le vermicompostage. Lors d'une activité pratique captivante, vos élèves vont élever des vers de terre, les observer se nourrir, se multiplier et composter dans la salle de classe.

ATTENTION, ATELIER EN FAIBLE QUANTITÉ

Le gaspillage alimentaire, c'est aussi ton affaire ! 60 MIN / 6 À 9

Des estomacs remplis et des poubelles vides ! Cet atelier amène les élèves à réfléchir à la question du gaspillage alimentaire au Canada et ses conséquences environnementales. Ils apprennent davantage sur le cycle de vie des aliments et l'utilisation des ressources naturelles pour la production de la nourriture. Discussions, jeux et activités font émerger chez les élèves des solutions pratiques et des actions pour réduire les déchets au quotidien.

Collaborer et partager des informations.

Réfléchir aux conséquences du gaspillage et chercher des solutions.

Formuler des choix éthiques.

**AVEC
Better
Table.ca**

NOS ATELIERS DU SECONDAIRE

60 MIN / 6 À 9

Mon bilan carbone alimentaire

- Communiquer des idées dans un langage scientifique.
- Intégrer un concept abstrait pour évaluer des impacts concrets.
- Responsabilité personnelle de la consommation alimentaire et responsabilité collective de la production alimentaire.

Dans cet atelier, les élèves sont amenés à comprendre les enjeux climatiques liés à la consommation alimentaire au Canada. Après un quizz dynamique, ils et elles calculent leur bilan carbone alimentaire pour savoir où et comment agir de façon pratique et créative. Régime carné, omnivore, végétarien... Manger responsable, oui, mais manger malin, sain et savoureux aussi !



60 MIN / 6 À 9

Les loups, prédateurs et gardiens

- Interagir. Échanger des perspectives locales. Collaborer. Exprimer des opinions et des émotions.
- Comprendre les interconnexions dans les écosystèmes. Réfléchir au rôle du loup dans l'environnement.
- Responsabilité personnelle de la protection de la biodiversité et des écosystèmes naturels.

Précieux animaux sauvages ou cruels prédateurs de bétail ? La réputation de ces carnivores, présents dans multiples mythes, est mauvaise. Injustement ! Cet atelier montre la richesse de ces animaux sociaux et leur importance dans nos écosystèmes. Les élèves étudient une meute de loups et découvrent leur style de vie, leur intelligence et leur structure sociale. Qui de mieux que des adolescent-es pour comprendre l'importance d'appartenir à un groupe ? Les élèves intègrent aussi les liens entre le loup et les autres espèces au travers d'une variante du jeu du Loup-Garou.



60 MIN / 6 À 9

L'océan, un poumon bleu à protéger

À partir de janvier 2024

Immense, silencieux, mystérieux, il nous rend tant de services ! L'océan est notre premier allié dans la régulation climatique et si important pour la biodiversité. Pourtant, de nombreuses menaces pèsent sur lui ! Au programme de cet atelier : des jeux pour savoir cartographier les océans, les courants marins et même le continent de plastique, des expériences pour comprendre l'effet de serre et le réchauffement des mers et investiguer les différentes formes de pêche.

- Passer des idées à l'action afin de trouver une solution à la pollution plastique des océans.
- Comprendre le rôle des écosystèmes marins dans la régulation du climat.
- Prendre conscience de l'impact des activités humaines sur l'écosystème marin.

120 MIN / 8 À 12

La Fresque du climat

- Interagir. Échanger des perspectives locales. Exprimer des opinions et des émotions.
- Intégrer des informations et établir des liens de causalité. Analyser des faits scientifiques et tirer des conclusions.
- Responsabilité personnelle et collective de la protection du climat.

Basée sur l'intelligence collaborative et l'esprit critique, La Fresque du Climat fait collaborer les élèves à résoudre en équipe le casse-tête du changement climatique. La pédagogie spécifique favorise la visualisation et la mémorisation du système climatique. Après une partie ludique, l'animateur-ice accueille les émotions de chacune-e. Enfin, l'atelier se termine avec une discussion collective guidée pour identifier les actions possibles à l'échelle de la classe, de l'école, de la ville.



Mini-conférence !

Changement climatique :

Au Canada aussi, il y a urgence à agir !

À l'heure de l'urgence climatique, des événements extrêmes qui frappent partout dans le monde et au Canada. À l'heure où la jeunesse se dit effrayée par le futur et en colère contre l'inaction climatique, cette mini conférence fait le point sur la situation au Canada et les scénarios souhaitables pour 2030 et 2050. Une conférence alignée avec les engagements du Canada, l'actualité des Provinces et des Territoires, et les nouveaux récits à créer pour imaginer ensemble un avenir désirable.

60 MIN / 9 À 12

ANIMÉE PAR ALOÏS GALLEY CONSULTANT ET AUTEUR.

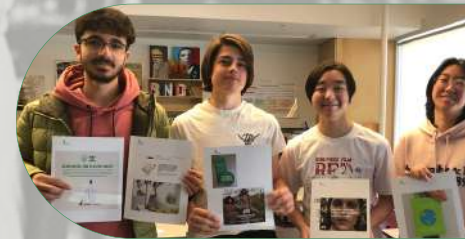
- Échanger des observations et des idées sur les sols.
- Analyser le vivant dans son environnement. Curiosité à l'égard de la nature.
- Responsabilité personnelle et collective de la protection des sols.

90 MIN / 9 À 12

Peut-on être écolo et stylé-e ?

- Collaborer autour d'une analyse critique et la partager.
- Évaluer l'information. Curiosité à l'égard d'un sujet de société.
- Identité culturelle et responsabilité personnelle, collective et éthique de nos habitudes de consommation.

Nos vêtements nous protègent et nous mettent en valeur... Mais est-on prêt à tout sacrifier pour paraître à la mode ? L'industrie textile est l'une des plus polluantes au monde. Dans cet atelier interactif qui présente la fast-fashion, ses conséquences sociales et environnementales, on travaille le sens critique, on découvre l'outil "d'analyse du cycle de vie" et on apprend à distinguer les marques exemplaires du green-washing. Les élèves ressortent de cet atelier avec des solutions pratiques pour interpeller les marques, s'habiller en respectant la planète et leur santé !



90 MIN / 10 À 12

L'éco-activisme !

- Collaborer autour d'un projet commun et le partager.
- Aborder un problème complexe et multi-acteurs. Pensée créatrice. Imaginer un projet innovant.
- Formation d'une identité culturelle. Responsabilité collective de la protection de l'environnement.

Demain, la jeunesse actuelle écrira l'avenir avec les moyens que les générations précédentes lui auront légués. Cette introduction à l'éco-activisme est un incontournable pour aider la jeunesse à dialoguer, à s'organiser, à s'exprimer et se faire entendre sur la crise écologique. Après un quiz pour s'interroger sur les motivations et les points forts de chacun, des groupes sont formés pour construire une campagne d'information. Les élèves repartent de cet atelier avec tous les outils pour mener des campagnes éducatives et engagées. Il n'est jamais trop tôt pour s'exprimer, agir positivement et faire la différence !

AVEC



L'empreinte écologique,

un outil de mesure de la durabilité

Pour préserver l'habitabilité de la planète, les habitudes des humains doivent devenir soutenables. Mais de quelle soutenabilité parle-t-on ? Production, consommation, soutenabilité faible ou forte ? Avec cet atelier, nous plongeons dans la célèbre métrique canadienne du Jour du dépassement. Après une comparaison entre pays, les élèves réalisent une simulation de leur propre empreinte écologique. Accueil des émotions puis phase de réflexion avant de discuter des actions concrètes à mener à l'école, à la maison et dans sa communauté.

60 MIN / 10 À 12

- Échanger des observations et des idées. Partager des habitudes personnelles.
- Intégrer un concept abstrait pour évaluer des impacts concrets. Imaginer le monde futur.
- Responsabilité personnelle et collective de l'utilisation des ressources.



TÉMOIGNAGES 2023

**C'était très bien planifié et guidé vers nos élèves et le curriculum.
C'était super ! J'apprécie beaucoup vos ateliers.**

Mélanie Saint-Louis, Conseil Scolaire Catholique Providence, 7e, ON

Aloïs a bien expliqué les termes techniques et il a gardé les élèves engagés. J'ai aimé la variété d'activités pour les élèves (bingo, Kahoot!, quiz, vidéo).

Julia Bellemore, École secondaire Pain Court, 9e, ON

J'ai participé à plusieurs ateliers d'EcoNova et [le monde mystérieux des champignons] est honnêtement un de mes préférées. Nous avons beaucoup apprécié la trousse pour faire pousser les champignons (tellement en fait que je prévois de m'en acheter [...] l'année prochaine). Les sites que nous avons eu la chance d'explorer et l'activité de trouver les types de champignons ainsi que le Kahoot étaient formidables ! Mes élèves ont super apprécié les pauses-activités que notre présentatrice a préparées !

Stephanie Girard, École Monseigneur Jean Noël, 6e, ON

Merci, c'est le meilleur atelier virtuel auquel j'ai assisté depuis 2020. L'animatrice a su garder l'attention des élèves malgré la distance. L'atelier était bien divisé et le rythme était bon. Bravo et merci !

Véronique Plourde, École La Vérendrye, 6/7e, BC,

L'atelier sur le grand monde des champignons était génial ! Mes élèves et moi avons fait pousser des champignons dans la classe pour la toute première fois de notre vie ! Les élèves étaient excités de venir à l'école chaque jour pour observer les champignons pousser et devenir de plus en plus gros. Nous avons également terminé ce chapitre en cuisinant les champignons dans du beurre et de l'ail ! Miam ! Merci.

Andreanne Porlier, École des Grands-cèdres, 5/7e, BC

ILS NOUS FONT CONFIANCE



Ministère de
l'Éducation



Patrimoine
canadien

Cousteau
French International School



COLLINGWOOD
SCHOOL



Conseil scolaire de
district catholique
de l'Est ontarien



Conseil scolaire
francophone de la
Colombie-Britannique



Conseil scolaire
Viamonde



Écoles
catholiques
Centre-Est



Conseil scolaire
de district catholique des
Aurores boréales



Conseil scolaire
du Grand Nord



ET EN IMMERSION

School District de Maple Ridge - Pitt Meadows, Prince George, Peace River North, Comox Valley, Campbell River, Abbotsford, Burnaby, Delta, Richmond, Vancouver, Victoria

NOS PARTENAIRES



Vous avez toutes les cartes en main



Colombie-Britannique



Conseil de
développement
économique
de l'Alberta



Réseau-Femmes
Colombie-Britannique



Fonds de développement économique
francophone de l'ouest



CONSEIL ÉCONOMIQUE ET COOPÉRATIF
DE LA SASCHTCHÉWAN





À PROPOS D'ECONOVA

Alexa Camargo, co-fondatrice.

Entrepreneure dans la défense de la justice sociale et climatique de longue date. Éducatrice aux enjeux écologiques. Avocate spécialisée en droit des affaires et propriété intellectuelle. Parle français, anglais et espagnol.



Aloïs Gallet, co-fondateur.

Juriste et économiste. Entrepreneur de la transition. Consultant et formateur. Référent "La Fresque du Climat" Canada. Chroniqueur à La Source. Conseiller des Français de l'Ouest canadien. Parle français, anglais et espagnol.



Caroline Malczuk, animatrice.

Journaliste et éducatrice. Après s'être heurtée à la réalité du changement climatique en Colombie-Britannique, elle a décidé de mettre son énergie et son temps au service de l'éducation à l'environnement. Parle français, anglais.



Enguerrand Bousselet, chargé de communication et événements.

Ancien chargé de communication au sein d'un grand groupe international. Créateur de podcasts. Parle français, anglais et espagnol.



Angell, volontaire

Angell est une jeune professionnelle passionnée, désireuse de se plonger dans le développement durable. Titulaire d'une licence en génie environnemental, elle étudie la gestion de l'énergie à Vancouver. Parle mandarin et anglais



Katherine, volontaire

Après avoir travaillé pendant quelques années dans les systèmes scolaires privés et publics en Colombie-Britannique et en Alberta, Katherine a décidé de s'investir davantage dans l'éducation climatique pour les élèves et les enseignants. Parle anglais et français



Depuis 2016, nous proposons un contenu interactif de qualité sur les sciences de l'environnement, la durabilité et les changements climatiques pour les élèves des écoles canadiennes, de la maternelle à la 12e année, et pour leurs éducateurs et éducatrices.

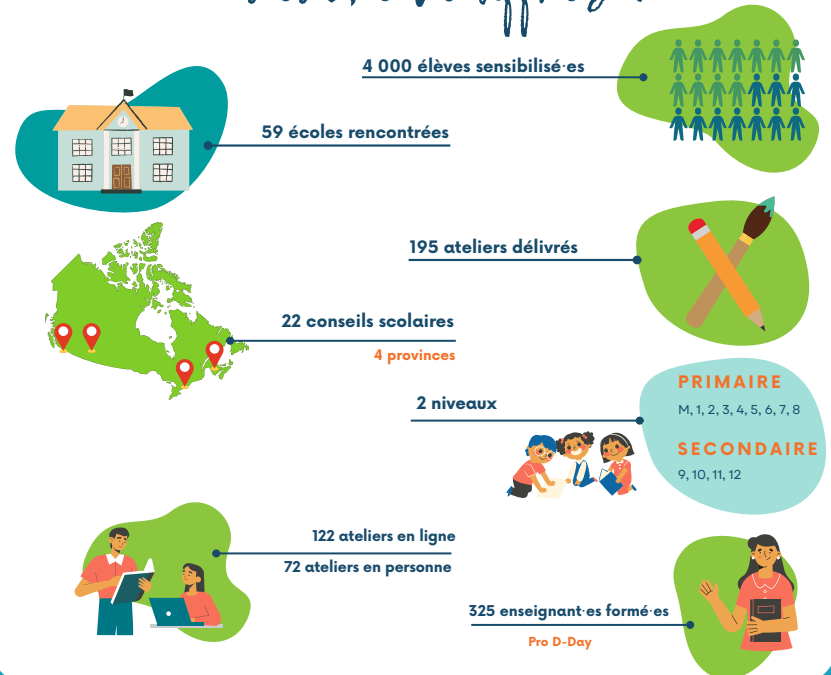
En tant qu'organisation caritative, nous avons une mission : déclencher des décisions éclairées, des actions, des questionnements, et des changements de comportement.

Les curriculums des provinces ne sont pas conçus pour être mis à jour chaque année mais, à l'heure des crises écologiques, nous devons revoir nos priorités régulièrement, inventer les métiers de demain, et former la jeunesse en conséquence.

Le rôle d'EcoNova est d'apporter cette souplesse et cette connexion entre les priorités écologiques, les connaissances scientifiques et l'éducation.

Notre but est d'aider l'école à préparer la jeunesse aux enjeux écologiques d'aujourd'hui et de demain.

2023, en chiffres !



778-238-2980



info@econova.ca



www.econova.ca



©2023 EcoNova Education

Tous droits réservés pour tous pays