



Catalogue

Ateliers **Maternelle à la Cinquième**

2023-2024

NOS ATELIERS DU PRIMAIRE

QUI

Nos ateliers sont conçus sur la base des curriculums des Provinces et Territoires du Canada. Ils s'adaptent au niveau de votre classe.

Pour les classes d'immersion, nous adaptons nos ateliers au niveau de langue.

Pour les classes avec élèves ayant des besoins particuliers (EED), merci de communiquer avec nous lors de l'inscription dans la section "remarques".

QUAND

Les ateliers ont une durée qui peut varier de **45 à 120 minutes**. Ces ateliers représentent un temps pédagogique spécial qu'il convient de ne pas interrompre ni réduire.

Si vous rencontrez des difficultés trop importantes avec les tranches horaires, merci de prendre contact avec nous par courriel.

OÙ

Tous nos ateliers sont offerts par défaut **en ligne**. Contactez notre équipe lors de votre réservation pour avoir plus d'informations pour réaliser vos ateliers en personne.

Pour les écoles situées en Colombie-Britannique, les ateliers **en personne** sont disponibles aux mois de février et mars, ainsi que la dernière semaine de mai, et la dernière semaine de juin.

Frais de déplacement et de séjour estimés au moment du devis.

COMPÉTENCES DU CURRICULUM

Chaque atelier développe les **compétences essentielles** des élèves. Retrouvez comment dans la description des ateliers.



Communication



Réflexion



Personnel et Social

EcoNova respecte le cadre d'éducation climatique établi par la province du Nouveau-Brunswick, y compris les capacités qui doivent être développées pour une éducation environnementale et une action climatique efficaces.

En savoir plus



CONDITIONS

Si une école réserve **cinq ateliers ou plus**, elle bénéficie d'une **remise de 10%** sur le montant total du coût de tous les ateliers réservés (hors frais additionnels).

**PRIX UNIQUE
559\$/ATELIER**

**RÉSERVEZ
MAINTENANT !**

Sous réserve de disponibilité, les écoles francophones au Canada peuvent bénéficier de la micro subvention **Vice-Versa** pour financer jusqu'à trois ateliers.

Enfin, d'autres opportunités de financement peuvent se présenter durant l'année scolaire par le biais des Ministères de l'Éducation, des conseils scolaires ou d'autres organismes partenaires. Nous vous tiendrons informé-es par courriel.

Pour être sûr que nos communications par courriel n'aillent pas dans vos spams, merci d'identifier info@econova.ca comme un destinataire de confiance.

LE PROGRAMME

Pour les classes désireuses de bâtir une culture **environnementale solide et complète**, EcoNova propose un **programme thématique** suivi tout au long de l'année.

Les ateliers appartenant aux thématiques offertes sont signalés par l'étiquette suivante :

- Écosystèmes (3 - 5)
- Biodiversité (M - 5)

Chaque thématique contient une série de plusieurs ateliers adaptés au niveau de la classe. Le programme a une difficulté progressive et est agrémenté par une trousse pédagogique remise aux enseignantes pour approfondir les sujets environnementaux en toute autonomie.

**PRIX UNIQUE
1800\$/PROGRAMME**



1,2,3... germination !

45 MIN / M À 2



Observer l'environnement. Échanger sur les besoins des plantes.



Interpréter l'environnement immédiat. Développer la curiosité à l'égard de la nature. Planifier dans le temps.



Responsabilité personnelle et collective vis-à-vis d'un projet de classe vivant.

Voir une plante sortir du sol et s'épanouir a quelque chose de magique. C'est pourquoi nous sommes très heureux de proposer deux ateliers, en personne et en ligne, pour permettre à vos élèves de comprendre la germination. Et même de la voir prendre forme sous leurs yeux en classe grâce à une activité pratique ! Pour mémoriser le cycle de vie d'une plante, vos élèves apprendront aussi une petite danse avec l'animateur-trice.

Les Héroïnes et les Héros Anti-Gaspi

45 MIN / M À 2

Échanger des expériences la transformation des aliments dans le contexte local.



Interpréter une histoire, comprendre un concept abstrait. Pensée critique sur le gaspillage et ses solutions.



Responsabilité personnelle et collective de l'utilisation des ressources naturelles.



Nos amis les carnivores

45 MIN / M À 2



Échanger des observations et des idées sur les animaux.



Analyser et classer le vivant. Réfléchir à la place des animaux sauvages dans le vivant.



Respect des êtres vivants qui nous entourent. Responsabilité vis-à-vis de l'utilisation des espaces.

De grands animaux peuplent les forêts et les plaines du Canada. Parmi eux, le coyote, l'ours noir et le lynx. Comprendre ces trois carnivores est essentiel pour cohabiter avec eux. Dans cet atelier, les élèves réalisent l'importance de ces animaux pour la biodiversité ainsi que les notions de territoires et de cohabitation. Et ce grâce à un court exposé interactif, une activité sur l'alimentation des animaux, des jeux créatifs et sensoriels.



De la larve au papillon

45 À 60 MIN / M À 5

**ATELIER SAISONNIER : AVRIL, MAI, JUIN
EN FAIBLE QUANTITÉ !**



Échanger des observations et des idées sur les insectes.



Curiosité à l'égard de la nature, de sa beauté, des services écologiques.



Responsabilité personnelle et collective vis-à-vis de la protection du vivant.

Les papillons sont des insectes merveilleux qui nous éblouissent autant qu'ils nous rendent service. Les élèves vont tout savoir des étapes du cycle de vie du papillon et de son rôle essentiel dans la biodiversité. L'atelier est rythmé par une présentation visuelle et des activités dynamiques (danse ou quizz interactif). Sans oublier une expérience inoubliable d'élevage de papillons ! Enfin, le papillon sera relâché plus tard dans la nature.

Les détectives anti-gaspi

60 MIN / 3 À 5



Collaborer autour d'observations et partager des idées.



Poser des questions. Traiter des informations. Raisonner. Faire des choix éclairés.



Responsabilité personnelle et collective de l'utilisation des ressources.

Plus de la moitié de la nourriture produite au Canada est jetée à la poubelle. Qui sont les auteurs de ces crimes ? Et surtout, quels sont leurs motifs ? Le détective Poireau et ses apprentis détectives mènent l'enquête. Une fois les preuves trouvées et le crime résolu, des solutions sont à trouver pour que cette tragédie n'arrive plus jamais ! Recettes anti-gaspi, organisation du frigo et circuit court : les pistes d'action locales sont nombreuses.

Cultivons les 3 sœurs

60 MIN / 3 À 5

ÉQUIPEMENT FOURNI !

Échanger des observations et des idées sur l'environnement, le monde végétal, les besoins des plantes.



Réflexion sur l'agriculture conventionnelle. Apprentissage de savoirs autochtones.



Responsabilité personnelle et collective de la protection de l'environnement et du patrimoine culturel.



Il y a des siècles que les peuples autochtones ont remarqué que, dans la nature, certaines plantes vivent mieux ensemble que séparément. Exemple dans cet atelier avec la culture des 3 sœurs : le maïs, la courge et le haricot. Après un récit instructif, les élèves illustrent la notion d'interconnexion dans la nature via une activité créative. Ils ont aussi la chance de mettre en œuvre leurs nouvelles connaissances en plantant des graines des 3 sœurs.

Sous nos pieds, ça grouille. Insectes, bactéries, champignons, animaux : toutes ces petites bêtes ont un rôle important dans cet écosystème inconnu et mystérieux. Avec cet atelier, les élèves découvrent comment fonctionne un sol et se familiarisent avec les êtres vivants qui l'habitent. Lors d'une activité pratique, ils reproduisent un sol type du Canada. Et le Kahoot! permet aux élèves de briller par les connaissances qu'ils viennent d'acquérir.

La vie secrète des sols

60 MIN / 3 À 5

Échanger des observations et des idées sur les sols.



Analyser le vivant dans son environnement. Curiosité à l'égard de la nature.



Responsabilité personnelle et collective de la protection des sols.



L'Ours noir, garde forestier

60 MIN / 3 À 5



Collaborer autour d'une problématique commune, puis la présenter.



Comprendre les interconnexions dans les écosystèmes.



Responsabilité personnelle et collective de la protection des écosystèmes.

Découvrons les secrets d'un animal emblématique du Canada : l'ours noir ! Ce célèbre ursidé est bien plus indispensable à la forêt qu'il n'y paraît... Après une présentation des caractéristiques de l'ours et de son habitat, les élèves comprennent ses liens avec la biodiversité lors d'une activité en groupe. Elle est suivie d'un jeu de reconnaissance des traces d'ours et d'une réflexion sur comment coexister harmonieusement avec eux.

Qu'est-ce qu'une forêt ? Un tas d'arbres plantés ? Un endroit pour se balader ? C'est bien plus que ça ! Abritant des milliers d'espèces, la forêt est l'opposé des mathématiques : plus elle est complexe, mieux c'est ! La forêt renferme bien des secrets, comme la communication entre les arbres, et nous rend de nombreux services. À travers une activité sur l'interconnectivité, les élèves découvrent à quel point la forêt est un merveilleux lieu de biodiversité à protéger.

La forêt nous enchante !

60 MIN / 3 À 5

Échanger des observations et des idées sur l'environnement, le monde végétal, les besoins des plantes.



Réflexion sur l'agriculture conventionnelle. Apprentissage de savoirs autochtones.



Responsabilité personnelle et collective de la protection de l'environnement et du patrimoine culturel.



Chapeau les champignons !

60 MIN / 3 À 5



Échanger des observations et des idées sur l'environnement.



Analyser le vivant dans son environnement. Curiosité à l'égard de la nature.



Responsabilité personnelle et collective de la protection de la biodiversité.

Ni plante, ni animal : le fungi est très spécial. Indispensables aux écosystèmes, les champignons jouent un rôle critique sur Terre. Grâce à cet atelier, la classe reçoit un kit de croissance de champignons qui éveille leur intérêt pour cet organisme atypique. Les élèves sont également introduites à la notion de symbiose dans le monde vivant avec un exemple concret : les services mutuels que se rendent les champignons et les arbres dans la forêt.



TÉMOIGNAGES 2023



Quel atelier extraordinaire ! Mes élèves et moi-même avons apprécié d'en apprendre plus sur la biodiversité du sol. Ils en parlent encore. Nous avons adoré l'atelier. Très pertinent et en lien avec le curriculum de sciences.

L'animatrice était patiente, connaissante et engageante. Francine Gilmour, École élémentaire catholique du Sacré-Cœur, 3/4e, ON

Je suis extrêmement satisfaite de notre programme et de l'accompagnement de votre équipe jusqu'à présent. Les élèves ADORENT vos ateliers ! Depuis que je vous ai découvert l'année dernière, je n'arrête pas de vous recommander à des collègues d'autres écoles.

Marie-Pascale Brown, École francophone de Kimberley, M/3e, BC

Nous avons adoré le programme de la Larve au papillon ! Nous avons aimé l'atelier interactif et avons beaucoup appris. Les élèves sont fascinés par les nouveaux papillons. Ce fut une expérience très enrichissante pour les élèves de voir le processus de la larve au papillon. Tout s'est vraiment bien déroulé !

Nous avons vraiment tout apprécié. Pascale Castonguay, École élémentaire catholique Élisabeth-Bruyère, M, ON

Mes élèves et moi avons adoré l'atelier!! Puis tout en français ! Les activités de l'atelier — pré, pendant et post-atelier — était géniales ! Le matériel et les renseignements était parfaitement au niveau de mes élèves. Les instructeurs expliquaient très bien et posaient de bonnes questions aux élèves. Ma classe et moi avons continué de prendre soin de nos patates et apprendre au sujet de la germination. Justement, hier on a marché chez moi (tout près de l'école) pour voir la mini-ferme de patates dans mon jardin. L'atelier était éducationnel et important pour la vie de mes élèves. Merci beaucoup!!

Meryl Davies, École Entre-Lacs, 1er/2eme, BC

La façon dont l'atelier a été présenté nous a permis de vivre un processus d'enquête ce qui développe l'esprit critique de mes élèves. J'ai bien apprécié.

La lettre, les consignes et les vidéos d'explications étaient excellentes.

Je crois que tous mes élèves ont appris quelque chose puisqu'on a pas souvent la chance d'explorer les champignons.

Patrick Revie, École élémentaire catholique Marius-Barbeau, 5e, ON

Merci beaucoup pour l'atelier. Les informations partagées ont semé une pensée critique sur l'impact de nos choix quotidiens. J'ai hâte de faire les activités qu'on n'a pas pu faire et de continuer la discussion. Merci pour le partage de n'importe quelle ressource que vous avez à partager. L'animatrice était très engageante et connaissante.

Nathalie Roy, Conseil Scolaire Catholique Providence, Secondaire, ON

ILS NOUS FONT CONFIANCE



Ministère de l'Éducation



Patrimoine canadien



Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique



COLLINGWOOD SCHOOL



Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales



ET EN IMMERSION

School District de Maple Ridge - Pitt Meadows, Prince George, Peace River North, Comox Valley, Campbell River, Abbotsford, Burnaby, Delta, Richmond, Vancouver, Victoria

NOS PARTENAIRES



À propos d'EcoNova



Alexa Camargo, co-fondatrice.

Entrepreneure dans la défense de la justice sociale et climatique de longue date. Educatrice aux enjeux écologiques. Avocate spécialisée en droit des affaires et propriété intellectuelle.
Parle français, anglais et espagnol.



Alois Gallet, co-fondateur.

Juriste et économiste. Entrepreneur de la transition. Consultant et formateur. Référent "La Fresque du Climat" Canada. Chroniqueur à La Source. Conseiller des Français de l'Ouest canadien.
Parle français, anglais et espagnol.



Caroline Malczuk, animatrice.

Journaliste et éducatrice. Après s'être heurtée à la réalité du changement climatique en Colombie-Britannique et à la responsabilité humaine dans son aggravation, elle a décidé de mettre son énergie et son temps au service de l'éducation à l'environnement.
Parle français, anglais



Enguerrand Bousselet, chargé de communication et événements.

Ancien chargé de communication au sein d'un grand groupe international. Créateur de podcasts.
Parle français, anglais et espagnol



Angell, volontaire

Angell est une jeune professionnelle passionnée, désireuse de se plonger dans le développement durable. Titulaire d'une licence en génie environnemental, elle étudie la gestion de l'énergie à Vancouver.
Parle mandarin et anglais



Katherine, volontaire

Après avoir travaillé pendant quelques années dans les systèmes scolaires privés et publics en Colombie-Britannique et en Alberta, Katherine a décidé de s'investir davantage dans l'éducation climatique pour les élèves et les enseignants.
Parle anglais et français

Depuis 2016, nous proposons un contenu interactif de qualité sur les sciences de l'environnement, la durabilité et les changements climatiques pour les élèves des écoles canadiennes, de la maternelle à la 12e année, et pour leurs éducateurs et éducatrices.

En tant qu'organisation caritative, nous avons une mission : déclencher des décisions éclairées, des actions, des questionnements, et des changements de comportement.

Les curriculums des provinces ne sont pas conçus pour être mis à jour chaque année, mais à l'heure des crises écologiques, nous devons revoir nos priorités régulièrement, inventer les métiers de demain, et former la jeunesse en conséquence.

Le rôle d'EcoNova est d'apporter cette souplesse et cette connexion entre les priorités écologiques, les connaissances scientifiques et l'éducation.

Notre but est d'aider l'école à préparer la jeunesse aux enjeux écologiques d'aujourd'hui et de demain.



778-238-2980



info@econova.ca



www.econova.ca



©2023 EcoNova Education

Tous droits réservés pour tous pays

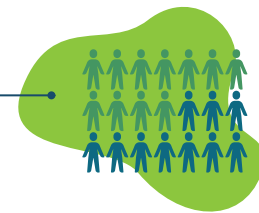


2023, en chiffres !



4 000 élèves sensibilisé-es

59 écoles rencontrées



195 ateliers délivrés

22 conseils scolaires

4 provinces

2 niveaux



PRIMAIRE

M, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

SECONDAIRE

9, 10, 11, 12



122 ateliers en ligne

72 ateliers en personne

325 enseignant-es formé-es

Pro D-Day



1 concours de chanson climatique

1 concours de bande dessinée écologique

9 gagnant-es et plus de 300 participant-es !

