

**L'ÉDUCATION À
L'ENVIRONNEMENT
EST L'ARME LA PLUS
PUISSANTE POUR
CHANGER LE MONDE !**



ecoNOVA

Catalogue

Ateliers 6^{ème} - 12^{ème}

2024-2025

NOS ATELIERS DU SECONDAIRE



QUI

Nos ateliers sont conçus sur la base des curriculums des Provinces du Canada. Ils s'adaptent au niveau de votre classe. La plupart de nos ateliers sont disponibles en anglais.

Pour les classes avec élèves ayant des besoins particuliers (EED), merci de communiquer avec nous lors de l'inscription.

Nos ateliers sont créés et délivrés par des **éducateur-ices formé-es** à l'éducation à l'environnement et à la pédagogie.

QUAND

Les ateliers de M à 5 ont une durée qui peut varier de **60 à 90 minutes**. Ces ateliers représentent un temps pédagogique spécial qu'il convient de ne pas interrompre ni réduire.

Si vous rencontrez des difficultés trop importantes avec les tranches horaires, merci de prendre contact avec nous par courriel.

Nos ateliers sont offerts à partir du mois d'octobre et jusqu'à fin juin. Attention, certains ateliers sont saisonniers.

COMMENT

Tous nos ateliers sont offerts **en ligne ou en classe**.

Pour des ateliers en personne, des minimums peuvent s'appliquer. Frais de transport en supplément.

LE PROGRAMME

Pour les enseignant-es désireux de bâtir une culture environnementale solide, EcoNova propose des programmes thématiques avec un suivi personnalisé.

Les ateliers appartenant aux thématiques offertes sont signalés par les étiquettes suivantes :

- Écosystèmes (6-9)
- L'urgence climatique (10-12)
- Repenser la consommation (10-12)

Chaque programme comprend :

- 2 à 3 ateliers
- 1 trousse pédagogique
- 1 suivi avec une éducatrice EcoNova

**PRIX UNIQUE
1500\$/PROGRAMME**

TARIFS

**VOIR LES PRIX
2024-2025
PAGES 5 ET 6**

**PRÉ RÉSERVEZ
MAINTENANT!**



Sous réserve de disponibilités, toutes les écoles francophones peuvent bénéficier de la micro subvention **Vice-Versa** pour aider au financement de leurs ateliers. À partir de septembre et jusqu'à épuisement des fonds.

L'équipe EcoNova peut rédiger et déposer le dossier pour votre école. Demandez les financements disponibles lors de la réservation ou par courriel à info@econova.ca.



COMPÉTENCES DU CURRICULUM

Chaque atelier développe les compétences essentielles des élèves. Retrouvez comment dans la description des ateliers.

- Communication
- Réflexion
- Personnel et Social

EcoNova respecte le cadre d'éducation climatique établi par la province du Nouveau-Brunswick, y compris les capacités qui doivent être développées pour une éducation environnementale et une action climatique efficaces.

En savoir plus



Le monde merveilleux des champignons

60 MIN / 6 À 9

ÉQUIPEMENT FOURNI!

Qu'ils fassent peur ou qu'ils soient stylés, les champignons jouent un rôle très important pour l'écosystème et la biodiversité. Lors de cet atelier, vos élèves sont invité-es à s'immerger dans le monde merveilleux des champignons. En regardant une vidéo didactique, en apprenant à les identifier, en les regardant pousser en classe via un kit, en résolvant des énigmes et en découvrant comment ils nous aident à lutter contre le changement climatique.

Échanger des observations et des idées sur l'environnement.

Analyser le vivant dans son environnement.

Curiosité à l'égard de la nature.

Responsabilité personnelle et collective de la protection de la biodiversité.

60 À 90 MIN / 6 À 9

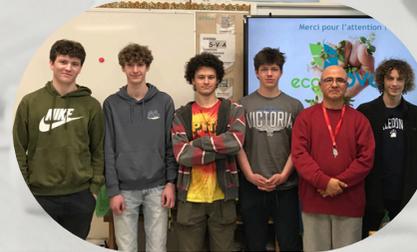
Défendons la forêt!

Lier les enjeux climatiques à la protection des forêts.

Comprendre les interconnexions dans les écosystèmes.

Responsabilité personnelle et collective de l'utilisation des ressources planétaires.

Nos majestueuses forêts sont connues au-delà des frontières, le symbole du pays est une feuille d'érable et pourtant, connaissons-nous vraiment bien nos forêts canadiennes? Cet atelier porte sur l'histoire des forêts, ses énigmes, ses secrets qu'il faut absolument préserver. Mais l'atelier s'adresse aussi aux éco-citoyens : la forêt canadienne est un incroyable cas d'étude! Droits autochtones, étalement urbain, droits forestiers, justice climatique et enjeux démocratiques... Nous explorerons ces questions avec le regard de l'environnementaliste et du citoyen.



90 MIN / 6 À 9

ÉQUIPEMENT FOURNI!

Échanger des observations et des idées sur les vers de terre.

Réfléchir à l'importance des sols et aux conséquences du gaspillage.

Responsabilité personnelle et collective de l'utilisation des ressources.

Enquête sur le vermicompostage

Savez-vous que les vers de terre peuvent nous aider à réduire nos déchets? Dans cet atelier, les élèves se questionnent sur leur production de déchets et leur impact environnemental. Une solution simple et efficace pour valoriser les déchets organiques, c'est le vermicompostage. Lors d'une activité pratique captivante, vos élèves vont élever des vers de terre, les observer se nourrir, se multiplier et composter dans la salle de classe.

ATTENTION, ATELIER EN FAIBLE QUANTITÉ!

Le gaspillage alimentaire, c'est aussi ton affaire! 60 MIN / 6 À 9

**AVEC
Better
Table.ca**

Des estomacs remplis et des poubelles vides! Cet atelier amène les élèves à réfléchir à la question du gaspillage alimentaire au Canada et ses conséquences environnementales. Ils apprennent davantage sur le cycle de vie des aliments et l'utilisation des ressources naturelles pour la production de la nourriture. Discussions, jeux et activités font émerger chez les élèves des solutions pratiques et des actions pour réduire les déchets au quotidien.

Collaborer et partager des informations.

Réfléchir aux conséquences du gaspillage et chercher des solutions.

Formuler des choix éthiques.

NOS ATELIERS DU SECONDAIRE



60 MIN / 6 À 9

Mon bilan carbone alimentaire

- Communiquer des idées dans un langage scientifique.
- Intégrer un concept abstrait pour évaluer des impacts concrets.
- Responsabilité personnelle de la consommation alimentaire et responsabilité collective de la production alimentaire.

Dans cet atelier, les élèves sont amenés à comprendre les enjeux climatiques liés à la consommation alimentaire au Canada. Après un quizz dynamique, ils et elles calculent leur bilan carbone alimentaire pour savoir où et comment agir de façon pratique et créative. Régime carné, omnivore, végétarien... Manger responsable, oui, mais manger malin, sain et savoureux aussi!



Changement climatique :

Au Canada aussi, il y a urgence à agir !

À l'heure de l'urgence climatique, des événements extrêmes qui frappent partout dans le monde et au Canada. À l'heure où la jeunesse se dit effrayée par le futur et en colère contre l'inaction climatique, cette mini conférence fait le point sur la situation au Canada et les scénarios souhaitables pour 2030 et 2050. Une conférence alignée avec les engagements du Canada, l'actualité des Provinces et des Territoires, et les nouveaux récits à créer pour imaginer ensemble un avenir désirable.

60 MIN / 10 À 12

ANIMÉE PAR UN INTERVENANT EXPERT

- Échanger des observations et des idées sur les sols.
- Analyser le vivant dans son environnement. Curiosité à l'égard de la nature.
- Responsabilité personnelle et collective de la protection des sols.

60 MIN / 6 À 9

Les loups, prédateurs et gardiens

- Interagir. Échanger des perspectives locales. Collaborer. Exprimer des opinions et des émotions.
- Comprendre les interconnexions dans les écosystèmes. Réfléchir au rôle du loup dans l'environnement.
- Responsabilité personnelle de la protection de la biodiversité et des écosystèmes naturels.

Précieux animaux sauvages ou cruels prédateurs de bétail ? La réputation de ces carnivores, présents dans multiples mythes, est mauvaise. Injustement ! Cet atelier montre la richesse de ces animaux sociaux et leur importance dans nos écosystèmes. Les élèves étudient une meute de loups et découvrent leur style de vie, leur intelligence et leur structure sociale. Qui de mieux que des adolescent-es pour comprendre l'importance d'appartenir à un groupe ? Les élèves intègrent aussi les liens entre le loup et les autres espèces au travers d'une variante du jeu du Loup-Garou.



90 MIN / 10 À 12

Peut-on être écolo et stylé-e ?

- Collaborer autour d'une analyse critique et la partager.
- Évaluer de l'information. Curiosité à l'égard d'un sujet de société.
- Identité culturelle et responsabilité personnelle, collective et éthique de nos habitudes de consommation.

Nos vêtements nous protègent et nous mettent en valeur... Mais est-on prêt à tout sacrifier pour paraître à la mode ? L'industrie textile est l'une des plus polluantes au monde. Dans cet atelier interactif qui présente la fast-fashion, ses conséquences sociales et environnementales, on travaille le sens critique, on découvre l'outil "d'analyse du cycle de vie" et on apprend à distinguer les marques exemplaires du green-washing. Les élèves ressortent de cet atelier avec des solutions pratiques pour interpeller les marques, s'habiller en respectant la planète et leur santé !



L'océan, un poumon bleu à protéger

60 MIN / 6 À 9

Immense, silencieux, mystérieux, il nous rend tant de services ! L'océan est notre premier allié dans la régulation climatique et si important pour la biodiversité. Pourtant, de nombreuses menaces pèsent sur lui ! Au programme de cet atelier : des jeux pour savoir cartographier les océans, les courants marins et même le continent de plastique, des expériences pour comprendre l'effet de serre et le réchauffement des mers et investiguer les différentes formes de pêche.

- Passer des idées à l'action afin de trouver une solution à la pollution plastique des océans.
- Comprendre le rôle des écosystèmes marins dans la régulation du climat.
- Prendre conscience de l'impact des activités humaines sur l'écosystème marin.

90 MIN / 10 À 12

L'éco-activisme !

- Collaborer autour d'un projet commun et le partager.
- Aborder un problème complexe et multi-acteurs. Pensez créatrice. Imaginer un projet innovant.
- Formation d'une identité culturelle. Responsabilité collective de la protection de l'environnement.

Demain, la jeunesse actuelle écrira l'avenir avec les moyens que les générations précédentes lui auront légués. Cette introduction à l'éco-activisme est un incontournable pour aider la jeunesse à dialoguer, à s'organiser, à s'exprimer et se faire entendre sur la crise écologique. Après un quiz pour s'interroger sur les motivations et les points forts de chacun, des groupes sont formés pour construire une campagne d'information. Les élèves repartent de cet atelier avec tous les outils pour mener des campagnes éducatives et engagées. Il n'est jamais trop tôt pour s'exprimer, agir positivement et faire la différence !

120 MIN / 10 À 12

La Fresque du climat

EQUIPEMENT FOURNI !

- Interagir. Échanger des perspectives locales. Exprimer des opinions et des émotions.
- Intégrer des informations et établir des liens de causalité. Analyser des faits scientifiques et tirer des conclusions
- Responsabilité personnelle et collective de la protection du climat.

Basée sur l'intelligence collaborative et l'esprit critique, La Fresque du Climat fait collaborer les élèves à résoudre en équipe le casse-tête du changement climatique. La pédagogie spécifique favorise la visualisation et la mémorisation du système climatique. Après une partie ludique, l'animateur-ice accueille les émotions de chacune. Enfin, l'atelier se termine avec une discussion collective guidée pour identifier les actions possibles à l'échelle de la classe, de l'école, de la ville.



L'empreinte écologique,

un outil de mesure de la durabilité

Pour préserver l'habitabilité de la planète, les habitudes des humains doivent devenir soutenables. Mais de quelle soutenabilité parle-t-on ? Production, consommation, soutenabilité faible ou forte ? Avec cet atelier, nous plongeons dans la célèbre métrique canadienne du Jour du déassement. Après une comparaison entre pays, les élèves réalisent une simulation de leur propre empreinte écologique. Accueil des émotions puis phase de réflexion avant de discuter des actions concrètes à mener à l'école, à la maison et dans sa communauté.



60 MIN / 10 À 12

- Échanger des observations et des idées. Partager des habitudes personnelles.
- Intégrer un concept abstrait pour évaluer des impacts concrets. Imaginer le monde futur.
- Responsabilité personnelle et collective de l'utilisation des ressources.

GRILLE TARIFAIRE

6 À 9



Atelier	Prix	Matériel*	Détail
Le monde merveilleux des champignons	560 CAD	Oui	1 fiche pédagogique, 1 kit de champignon
Défendons la forêt !	375 CAD	Non	1 fiche pédagogique, 1 activité + documents associés
Enquête sur le vermicompostage	685 CAD	Oui	1 fiche pédagogique, 1 vermicomposteur + le matériel pour son entretien, vers de terre, 1 guide
Le gaspillage alimentaire, c'est aussi ton affaire !	375 CAD	Non	1 fiche pédagogique, 2 activités, fiches à remplir
Mon bilan carbone alimentaire	375 CAD	Non	1 fiche pédagogique, 1 jeu, quizz pour calculer son bilan
Les loups, prédateurs et gardiens	375 CAD	Non	1 fiche pédagogique, 1 activité + documents associés, 1 jeu de cartes

10 À 12

Atelier	Prix	Matériel*	Détail
L'océan, un poumon bleu à protéger	375 CAD	Non	1 fiche pédagogique, 1 activité + documents associés
La Fresque du climat	560 CAD	Oui	1 fiche pédagogique, 1 jeu de cartes
Peut-on être écolo et stylé-e ?	375 CAD	Non	1 fiche pédagogique, 1 activité + documents associés, quizz
L'éco-activisme !	375 CAD	Non	1 fiche pédagogique, 1 activité + documents associés
L'empreinte écologique	375 CAD	Non	1 fiche pédagogique, 1 activité + documents associés, quizz
Mini-conférence	685 CAD	Non	60 minutes de conférence par un expert du climat, séance de Q&R

*Les frais d'envoi du matériel sont pris en charge par EcoNova Education.

C'était très bien planifié et guidé vers nos élèves et le curriculum. C'était super ! J'apprécie beaucoup vos ateliers.

Mélanie Saint-Louis, Conseil Scolaire Catholique Providence, 7e, ON

Aloïs a bien expliqué les termes techniques et il a gardé les élèves engagés. J'ai aimé la variété d'activités pour les élèves (bingo, Kahoot!, quiz, vidéo).

Julia Bellemore, École secondaire Pain Court, 9e, ON

J'ai participé à plusieurs ateliers d'EcoNova et [le monde mystérieux des champignons] est honnêtement un de mes préférées. Nous avons beaucoup apprécié la trousse pour faire pousser les champignons (tellement en fait que je prévois de m'en acheter [...] l'année prochaine). Les sites que nous avons eu la chance d'explorer et l'activité de trouver les types de champignons ainsi que le Kahoot étaient formidables ! Mes élèves ont super apprécié les pauses-activités que notre présentatrice a préparées !

Stephanie Girard, École Monseigneur Jean Noël, 6e, ON

Merci, c'est le meilleur atelier virtuel auquel j'ai assisté depuis 2020. L'animatrice a su garder l'attention des élèves malgré la distance. L'atelier était bien divisé et le rythme était bon. Bravo et merci !

Véronique Plourde, École La Vérendrye, 6/7e, BC

L'atelier sur le grand monde des champignons était génial ! Mes élèves et moi avons fait pousser des champignons dans la classe pour la toute première fois de notre vie ! Les élèves étaient excités de venir à l'école chaque jour pour observer les champignons pousser et devenir de plus en plus gros. Nous avons également terminé ce chapitre en cuisinant les champignons dans du beurre et de l'ail ! Miam ! Merci.

Andreanne Porlier, École des Grands-cèdres, 5/7e, BC

ILS NOUS FONT CONFIANCE



Ministère de l'Éducation



Patrimoine canadien



Conseil scolaire du Grand Nord



Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique



Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario

ET EN IMMERSION

Prince Rupert Middle School (Prince Rupert), Kildala Elementary School (Kitimat), Caledonia Secondary School (Terrace), Duchess Park Secondary (Prince George), 100 Mile House Elementary School (100 Mile House), Millstream (Victoria), Inman Elementary (Burnaby), Pauline Johnson (West Vancouver), Windsor Secondary (North Vancouver), Trafalgar Elementary (Vancouver), Laura Secord Elementary School (Vancouver), Lord Selkirk Elementary (Vancouver) ...

NOS PARTENAIRES



Vous avez toutes les cartes en main





econova

À PROPOS D'ECONOVA

Caroline Malczuk, directrice exécutive.

Diplômée en journalisme, en langues et en ingénierie pédagogique, Caroline a décidé de mettre son temps, son énergie et ses compétences au service de l'éducation à l'environnement. Passionnée par la transmission, avec un sens aigu de notre responsabilité vis-à-vis de la jeunesse et de la planète, elle reprend les rennes de l'organisation cette rentrée 2024. Parle français, anglais



Alexa Camargo, co-fondatrice.

Entrepreneure dans la défense de la justice sociale et climatique de longue date. Éducatrice aux enjeux écologiques. Avocate spécialisée en droit des affaires et propriété intellectuelle. Parle français, anglais et espagnol



Alois Gallet, co-fondateur.

Educateur, consultant carbone, formateur en entreprise, chroniqueur, auteur. Alois est juriste et économiste de formation. Installé depuis 2014 au Canada, son travail consiste à mieux préparer l'avenir face aux enjeux écologiques et climatiques. Parle français, anglais et espagnol



Mars, volontaire communication

Titulaire d'une licence en écologie et biologie évolutive de l'Université de la Colombie-Britannique, elle est passionnée par la communication qui soutiennent l'action climatique. Parle portugais, anglais et français



Angell, volontaire

Jeune professionnelle passionnée, désireuse de se plonger dans le développement durable. Titulaire d'une licence en génie environnemental, elle étudie la gestion de l'énergie à Vancouver. Parle mandarin et anglais



Katherine, volontaire

Après avoir travaillé dans les systèmes scolaires en Colombie-Britannique, Katherine a décidé de s'investir davantage dans l'éducation climatique pour les élèves et les enseignants. Parle anglais et français

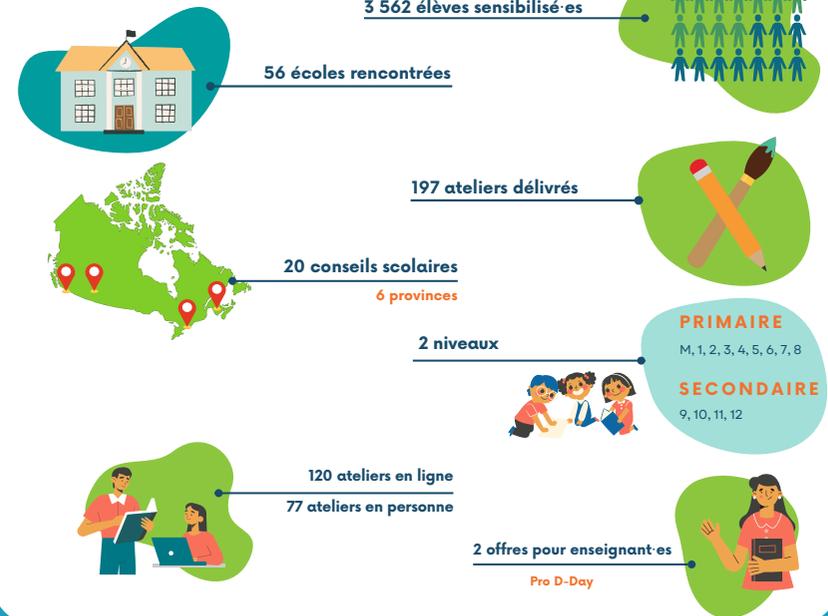


Depuis 2016, nous proposons un contenu interactif de qualité sur les sciences de l'environnement, la durabilité et les changements climatiques pour les élèves des écoles canadiennes, de la maternelle à la 12e année, et pour leurs éducateurs et éducatrices. En tant qu'organisation caritative, nous avons une mission : déclencher des décisions éclairées, des actions, des questionnements, et des changements de comportement.

Les curriculums des provinces ne sont pas conçus pour être mis à jour chaque année mais, à l'heure des crises écologiques, nous devons revoir nos priorités régulièrement, inventer les métiers de demain, et former la jeunesse en conséquence.

Le rôle d'EcoNova est d'apporter cette souplesse et cette connexion entre les priorités écologiques, les connaissances scientifiques et l'éducation. Notre but est d'aider l'école à préparer la jeunesse aux enjeux écologiques d'aujourd'hui et de demain.

2024, en chiffres !



778-238-2980



info@econova.ca



www.econova.ca



©2024 EcoNova Education

Tous droits réservés pour tous pays